

CYPE(6)-04-22 - Papur i'w nodi 19

Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

Jeremy Miles AS

Gweinidog y Gymraeg ac Addysg

Senedd Cymru

Bae Caerdydd, Caerdydd, CF99 1SN
SeneddPlant@senedd.cymru
senedd.cymru/SeneddPlant
0300 200 6565

Welsh Parliament

Cardiff Bay, Cardiff, CF99 1SN
SeneddChildren@senedd.wales
senedd.wales/SeneddChildren
0300 200 6565

Dyddiad: 13 Ionawr 2022

Pwnc: Y Bil Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru)

Annwyl Jeremy,

Diolch am roi tystiolaeth i'r Pwyllgor ar 13 Ionawr. Fel y dywedais, mae rhai materion yr hoffem gael rhagor o wybodaeth amdanynt i lywio ein gwaith craffu.

Gwybodaeth a godwyd yn ystod yr ymgynghoriad

Roedd rhai materion a godwyd gan randdeiliaid yn yr ymgynghoriad, a byddem yn croesawu rhywfaint o eglurder pellach ynglŷn â'r materion hyn fel yr amlinellir isod.

- Mae Cyngor y Deoniaid wedi gofyn am eglurder pellach ynghylch a fydd y Comisiwn yn ariannu rhaglenni gofal iechyd cyn cofrestru a sut y bydd hyn yn cysylltu â chyllid gan GIG Cymru ac Addysg a Gwella Iechyd Cymru. Mae'r Cyngor hefyd yn gofyn am ragor o wybodaeth am sut y bydd y Comisiwn yn ariannu ymchwil gofal iechyd yng Nghymru; a sut y bydd rhaglenni prentisiaeth broffesiynol gofal iechyd cyn cofrestru yn cael eu hariannu.
- Mae'r Brifysgol Agored yng Nghymru wedi mynegi pryderon ynghylch y ddarpariaeth dysgu gydol oes yn cael ei fframio'n benodol o ran addysg bellach yn y Bil. Mae'r Brifysgol yn gofyn am eglurder ar y pwynt hwn, gan nodi: "We do not believe that it is the Welsh Government's intention to limit these funding mechanisms to further education providers but would welcome clarification that our understanding is correct".



- Mae Grŵp NPTC wedi gofyn am eglurder ynghylch effaith S67 ac S68 yn y Bil. Maent yn nodi: "Mae angen eglurder pellach hefyd ynglŷn â sut mae hyn yn rhyngweithio ochr yn ochr â rôl LIC fel Prif Reoleiddiwr y sefydliadau AB fel elusennau eithriedig".
- Mae'r Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol yn nodi: "it is unclear how and whether the EIA relates to the breadth of the Bill and the scope of its measures". Byddai'r Pwyllgor yn ddiolchgar pe bai'r Gweinidog yn gallu egluro'r pwynt hwn i'r Comisiwn.
- Mae'r Comisiwn Elusennau wedi gofyn am eglurder ar y pwynt a ganlyn: "Under clause 25(4)(b)(i) of the Bill, the Welsh Ministers may, by regulation, specify further initial registration conditions relating to the charitable or other status of tertiary education providers. It would be helpful to have clarity as to what conditions may be imposed in practice".
- Mae Prifysgolion Cymru yn gofyn am eglurder ynghylch pam y mae'n ofynnol i'r Comisiwn roi sylw i nodwedd nodedig darparwyr wrth ariannu o dan rai penawdau ond nid eraill, er enghraifft wrth ariannu ymchwil ac arloesi.
- O ran Anghenion Dysgu Ychwanegol:
 - Mae'r Comisiynydd Plant wedi gofyn am ragor o fanylion a fyddai'n cefnogi'r Comisiwn i gyflawni'r gweithgaredd a restrir ym mharagraff 3.276 o'r Memorandwm Esboniadol yn fwy effeithiol mewn perthynas â dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.
 - Mae Natspec yn gofyn sut y bydd y Bil yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr fod yn atebol am ddiwallu anghenion myfyrwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol; ac yn tynnu sylw'r Pwyllgor at yr angen i sicrhau nad yw pobl ifanc ag Anghenion Dysgu Ychwanegol cymhleth y mae angen lleoliad arnynt mewn coleg addysg bellach arbenigol yn cael eu heithrio o'r mesurau diogelu a gynigir gan y Comisiwn. Byddai'r Pwyllgor yn gwerthfawrogi rhagor o wybodaeth am y pwyntiau hyn.
 - Mae Estyn wedi dweud wrthym eu bod yn teimlo nad yw'r Bil fel y'i cyflwynwyd yn glir am rôl y Comisiwn o ran ariannu dysgwyr ag anghenion dwys ac Anghenion Dysgu Ychwanegol i gael darpariaeth briodol. Maent yn gofyn am eglurder ynghylch pam neu sut y gellid ariannu dysgwyr ag anghenion dwys yn wahanol yn ôl y math o ddarpariaeth sydd ei hangen arnynt, ac y gallent fod â phrofiadau ansawdd gwahanol yn ôl pa ddarparwr maent yn ei ddefnyddio.

Materion sy'n codi o'r sesiwn dystiolaeth

Ar ôl trafod y dystiolaeth, byddem yn croesawu rhagor o wybodaeth am:

- Eich barn ar ddatblygu'r corff strategol cenedlaethol ar gyfer addysg i oedolion yn y gymuned;

- Sut y bydd darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol yn gweithio i ddysgwyr yn ymarferol a sut y bydd y Bil hwn yn rhyngweithio â darnau eraill o ddeddfwriaeth berthnasol megis Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol 2018;
- Pam rydych chi'n credu y dylai'r chweched dosbarth gael ei gynnwys yng nghylch gwaith y Comisiwn, ac os felly, eglurder ynghylch pam nad yw rhai o'r darpariaethau sy'n ymwneud ag diogelu dysgwyr a llais dysgwyr yn cwmpasu'r chweched dosbarth.

Yn ystod y sesiwn, gwnaethoch gytuno i ddarparu:

- Gwybodaeth gymharol am gyfansoddiad a'r gwahanol fathau o aelodaeth Bwrdd mewn sefydliadau tebyg i'r Comisiwn;
- Rhagor o wybodaeth am y safbwynt diweddaraf ar y pŵer i ddiddymu Corfforaethau Addysg Uwch;
- Rhagor o wybodaeth am y materion sy'n codi o'r [ddeiseb](#) ar y fwrariaeth STEMM ôl-raddedig;
- Rhagor o wybodaeth am sut y gall y Bil gefnogi rhyddid academiaidd i academyddion unigol, yn hytrach na'r amddiffyniadau ehangach yn y Bil ar gyfer rhyddid academiaidd sefydliadol;
- Rhagor o wybodaeth am sut y bydd y Coleg Cymraeg Cenedlaethol, y Comisiwn a chyrrff cysylltiedig eraill yn cydweithio mewn perthynas â'u rolau mewn perthynas â darpariaeth cyfrwng Cymraeg; a
- A roddwyd cydsyniad ar gyfer adran 128.

Er mwyn sicrhau y gall eich ymateb lywio ein trafodaethau ar y Bil, byddem yn gofyn am ymateb erbyn dydd Gwener 4 Chwefror.

Yn gywir,



Jayne Bryant AS
Cadeirydd

Croesewir gohebiaeth yn Gymraeg neu Saesneg.

We welcome correspondence in Welsh or English.